

はじめに

この冊子は、心理学や教育学の研究でよく用いられる統計手法に関して、統計解析ソフト「R」のスク립ト（プログラム）をまとめたもので、授業の補助教材として作成されたものです。

Rは、スク립トと言われるプログラムを書いてそれを実行する、という使い方をします。例えば、クロス表を表示するとしたら、スク립ト画面に **table**(d1\$x2, d1\$x2) と書き、この部分を選択して実行します。すると、出力画面に、実行したスク립トとその結果が表示されます。

ここで、**table** がゴシック体になっていますが、これは、**table** がRの関数であることを表しています。スク립ト画面上でこのような表示がされるわけではありません。この冊子においては、Rの関数とそうでないもの（分析者が指定する変数名など）を区別するために、このような表示をしています。

本冊子では、重要と思われるコメントもゴシック体にしてあります。これは基本的に和文で、「#」を前に書いてコメントアウトしてあるので（Rは認識しない）、それがRの関数でないことはすぐわかると思います。

正しいスク립トでないとソフトは動かず、エラーとなります。正しいスク립トを書いて結果が表示されると、とても嬉しい気持ちになります。また、スク립トを書くのに慣れてくるとつれ、分析法を考える力が増し、統計解析リテラシーが向上します。

Rは開発環境が公開されているため、多くの研究者がボランティアで開発に関わっている、世界的に定評のあるフリーソフトです。新しい統計手法がすぐに取り入れられるという利点がありますが、同じ分析をするのでも開発者が複数いて、多数の関数が存在することがあったり、古い関数が使えなくなったりするという欠点もあります。ユーザー自身が使いやすい関数を選び、時折、知識を更新する必要があります。

Rは日々開発されていますので、この冊子の内容もすぐに古いものになってしまいます。ですので、こんな関数があるとか、ここの記述は間違ってる、これはもう使えないなど、気づいたことがありましたら、教えて頂ければ幸いです。

本冊子はRの実行に主眼を置いているため、分析結果をどのように解釈するかについてはほとんど触れていません。統計分析の手法や結果の解釈については、別の成書にあたってください。参考までに、本冊子と関連の強い書籍を挙げておきます。1冊目には、本スク립ト集と同じデータを用いた例が出てきます。

人間科学のための統計分析—ここに關心があるすべての人のために— 医歯薬出版 2014
<http://www.amazon.co.jp/dp/4263731611/>

統計分析のここが知りたい—保健・看護・心理・教育系研究のまとめ方— 文光堂 2005
<http://www.amazon.co.jp/dp/4830644605/>

